

# Apprendistato duale: Vantaggi e opportunità.

09 ottobre 2024 ore 17.00



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Unione europea  
Fondo Sociale Europeo



**Sviluppo  
Lavoro  
Italia**



**CNOSFAP**  
Regione Piemonte

**CFP  
Rebaudengo**

Formazione professionale salesia

**ITTS C. Grassi**

Trasporti e Logistica • Conduzione del Mezzo Aereo • Costruzione del Mezzo Aereo  
Elettrotecnica • Informatica • Meccatronica • Biennio



*La grande sfida per la scuola di  
non lasciare indietro nessuno  
è enormemente accresciuta dalla crisi di questo tempo.*

*Noi al Grassi  
ci impegniamo a sostenere iniziative  
a favore degli studenti  
che consentano loro di “ricucire” il nesso  
fra gli apprendimenti e la propria esistenza,  
fra lo studio e ciò che è accaduto  
e continua ad accadere.*

*Tutto ciò che facciamo è inserito in una cornice di senso.*

*In sostanza:*

*«Ciò che facciamo  
deve avere **senso e un significato generativo**  
per la studentessa e lo studente.»*

# COMPETENZE



Abilità

Conoscenze

Impegno

Motivazione

Immagine di sé

Consapevolezza

Ruolo Sociale

Metacognizione

Sensibilità al contesto

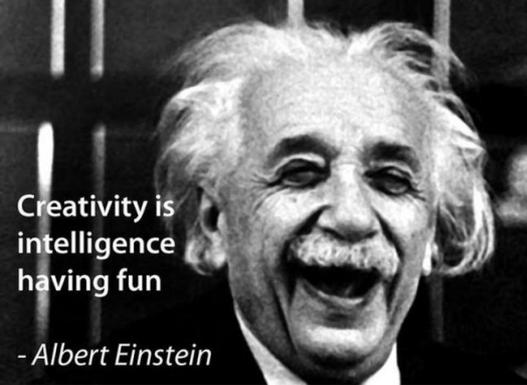
La didattica e la valutazione devono andare sotto la superficie dell'acqua per sondare le componenti soggettive e interne del processo di apprendimento dell'individuo sia in ambito scolastico che lavorativo

Ciò che si può vedere, e magari misurare, è molto meno rilevante di ciò che è nascosto sotto la superficie.

La personalizzazione dell'insegnamento è fondamentale e prevede di

conoscere  
osservare  
ascoltare

le ragazze e i ragazzi



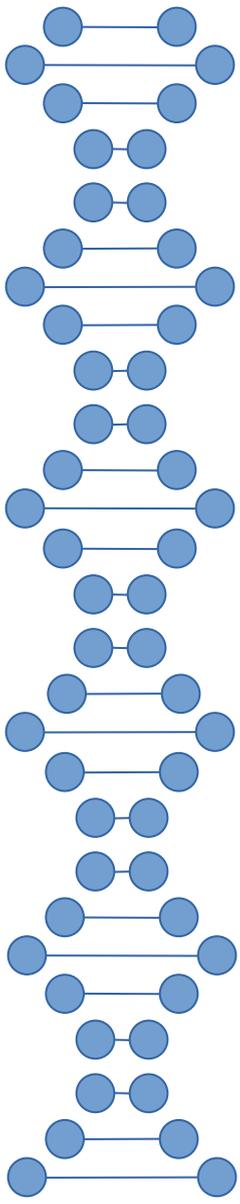
*La nostra didattica innovativa sviluppa le competenze*

***così come declinate nelle Indicazioni Nazionali per gli Istituti Tecnici***

*(DPR 88/2010)*

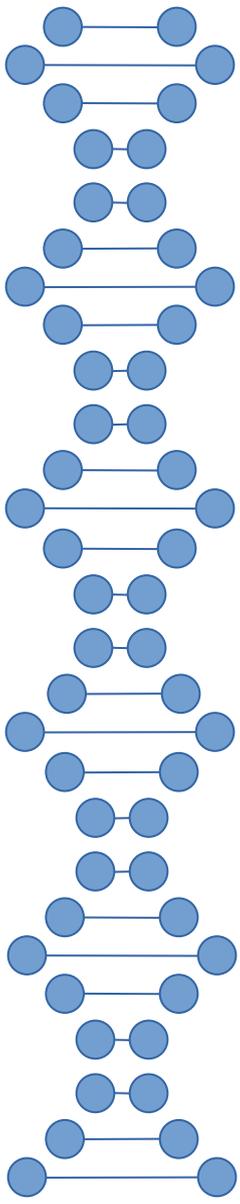
**La competenza è la conoscenza che si diverte!  
(A. Einstein)**

Crea qualcosa di nuovo



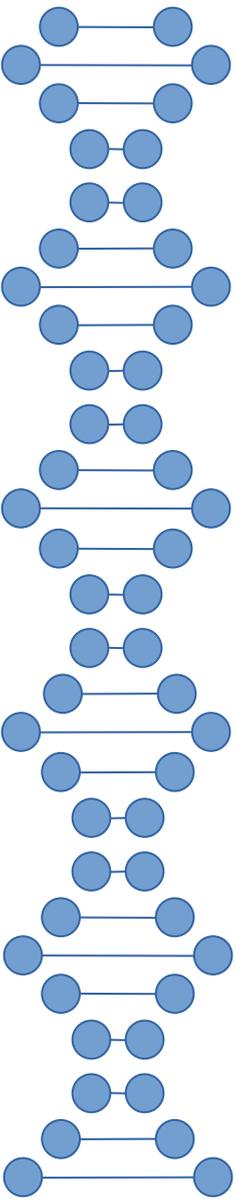
# L'Apprendistato Duale con Regione Piemonte

- E' un modello di innovazione educativa realmente efficace e il Grassi ha aderito tra i primi nel 2015, la HR dott.ssa Falco ha accettato questa sfida (apprendistato biennale) con GE AVIO.
- Abbiamo attivato 173 apprendistati duali, fino a gennaio 2024, e 115 percorsi di stage in duale per altrettanti studenti. **(oggi ci sono 40 COB e circa 20 in fase di attivaz.)**
- Più di 100 aziende hanno accolto studenti in Duale e più di 500 aziende collaborano con l'istituto a vario titolo.
- Abbiamo aperto alle passerelle con la formazione professionale per i diplomati del quarto anno con l'istituto Rebaudengo.
- Si sono aggiunti altri centri di formazione nel progetto.
- Il tutto si è svolto con la supervisione della Regione Piemonte, Agenzia Piemonte Lavoro, ANPAL (attualmente Sviluppo Lavoro Italia) e ringraziamo per il supporto cordiale, costante e tempestivo per la gestione dei progetti.



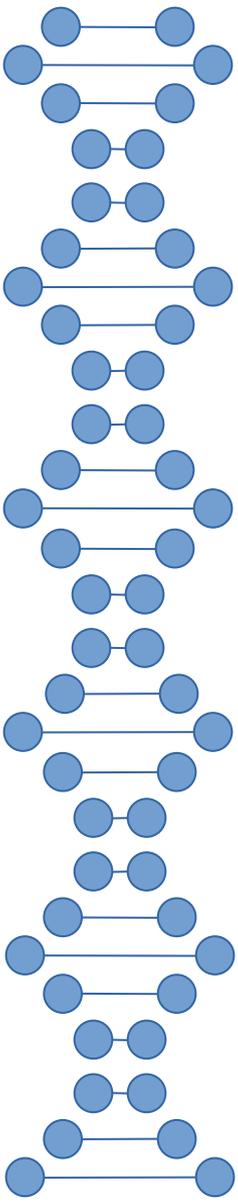
# Elenco dei Progetti di Apprendistato

- 2018-19
  - Apprendistato Duale (3 studenti): GE Avio
  - IFTS Informatica (24 Progetti formativi: ISCS, ABC Interactive, Risorsa/400, Augeos,
  - Reale ITES, SCAI Consulting, Avio Aero, About Web, Particle, Bit, Betacom, Reply.... )
- 2019-20
  - Apprendistato Duale (1 post-diploma+25 studenti: INRIM, Engineering, OMP, OME, OLV,
  - A.G. Instruments, Synergie-Collins Aerospace, Emmecitecnica, ELCAB, MW Italia-
  - Injection Point, Gruppo CLN)
- 2020-21
  - Apprendistato Duale (26 studenti: Engineering, OMP, OME, TECNA, MICLA Engineering,
  - Effegiel, BOSIO, MPElettronica(TO), Emmecitecnica, Ebarbero, ABA Design, DEEN,
  - UPM, ICCOM, Metatron, ....)
- 2021-22
  - Apprendistato Duale (34 studenti: TECNOS DATA, INNORG, OMP, OME, TECNA, MICLA, G.M. aut., Engineering, RIMOR, Automation Technology, Ebarbero, OSA, FAS,
  - SCM Trucks, Dionisi, Frenchi, ENOLMAC, Sinergicha, Battiston, Sferlazza, Le Montestine, Tanmedes, Zambis, Cap Clinis)



# Elenco dei Progetti di Apprendistato

2022-23	-	Apprendistato Duale (42 studenti: Carr. Piave, B.F. aut., F.Ili Rinaldo, Termodue, BLT, Giacometti Danilo, Sinergicha, D&D Aut., Pianeta Sicurezza, Carr. GL, MBE, CARIOCA, ITCA,
	-	UPM, Gioachin Massimo Aut., Alpignano Osvaldo Eredi, Autala, Italtecnica, Auto Giannini, Origlia Pneumatici, UTIMAC, ELMAP, MCE, Gruppo Strola, Novo, OME, TECNA, TECNOS DATA, MICLA, La Torre di Aaly, GAI Macchine.)
2023-24	-	Apprendistato Duale (46 studenti: PANELS TORINO SRL, EL-SY SRL, GIERREVI SNC, CPS Impianti Srl, MP ELETTRONICA SRL, Sopetti Impianti snc, BTDA SRL, TECNA SRL, ELMAP AUTOMATION SRL, NOVO S.r.l, MECCANICHE BARATTUCCI SAS, MCE, KGR SPA
	-	GAI MACCHINE SPA, Gruppo Strola sas, UTIMAC TORINO SPA, AUTOSTUDI S.r.l., Primo Lab S.r.l., FERRARI & CARENA s.r.l., E.Barbero srl, ICCOM, Fratelli Battagliotti s.r.l.,
	-	AUTODEMOLIZIONI CICONTE SNC, GALLICCHIO STAMPI Srl, FN AUTO S.R.L., B.B.M. SNC,
	-	CARROZZERIA FRANCESETTI SAS, ALISIO AUTO DUE SRL, AUTOVIP S.R.L., SKILLONLINE
	-	ALEA'S GARAGE SAS, GARAGE AMERICA SRL, ATELIER DELL'AUTO S.R.L., Diello



# Elenco dei Progetti di Apprendistato

2024-25	-	Apprendistato Duale (41 studenti per cominciare: Synergie - Microtecnica, ITCA,
	-	AUTO GIANNINI S.R.L., IL FRENO, CONTINENTAL, Eleven sas, TURIN
CAT, ELMAP,	-	Carrozzeria Francesetti, EMMECITECNICA, REBOLA UMBERTO IMPIANTI
ELETTRICI,	-	Ve.Ra Elettrotecnica, OMAS, Synthesis, Stampi Pilone. BTDA, LMT TECHNOLOGY,
	-	Auto Alpina, Scuderia Coletti, Extra-Net, BIOCLIMA, HS Automazioni, Euroracing,
	-	SKILLONLINE, ICCOM, MEKA GOMME, SANFILIPPO, New generation car.....)

# Apprendistato per il Diploma di istruzione secondaria (in Italia e in Piemonte)

## Disegno di legge Valditara

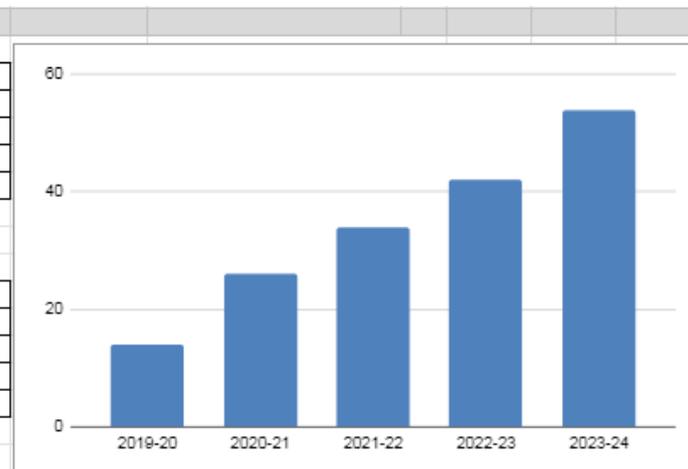
(sperimentazione a partire dal  
2024/25)

Propone percorsi strutturati in un'ottica di **FILIERA FORMATIVA TECNOLOGICO PROFESSIONALE** (si parte dagli istituti tecnici e professionali (4 anni) e si procede con percorsi a ITS (2 anni): 4 + 2)

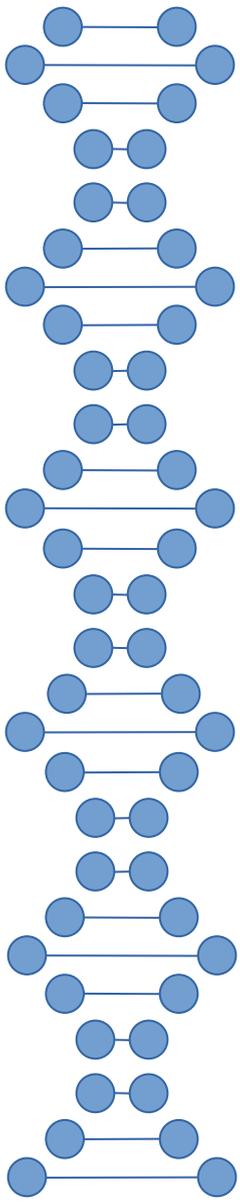
**Valorizzazione dell'utilizzo di strumenti duali**, apprendistato e alternanza scuola-lavoro: aumentano le ore di formazione «on the job». Si propone un legame più stretto con il sistema produttivo (+ docenti del mercato del lavoro, internazionalizzazione..ecc.)

16

Apprendistato Interno	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	
MM		7	7	11	13	
EL						
IN		11	3	3	5	
CD						
CT						
<b>Totale</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	
Apprendistato esterno	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
MM		14	5	18	21	26
EL			3	6	7	10
IN						
CD						
CT	3					
<b>Totale</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>36</b>
Anno scolastico	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
<b>Totali apprendistati</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>42</b>	<b>54</b>



Totale **173**



# L'Apprendistato Duale con Regione Piemonte

5 sono gli ingredienti per un modello di successo:

- Il matching
- La coprogettazione
- La curvatura del curriculum e la didattica per competenze
- Il tutoraggio
- L'Esame di Stato

# Apprendistato Duale

COESIONE  
ITALIA 21-27  
PIEMONTE



Cofinanziato  
dall'Unione europea



REGIONE  
PIEMONTE

# Apprendistato per il Diploma di istruzione secondaria

## MOTIVAZIONI



- Investire** su risorse giovani da crescere e formare *ad hoc* in azienda **riducendo il mismatch** fra domanda e offerta di **competenze**
- Gestire in maniera più efficace i processi di **ricambio generazionale**
- Usufruire di **agevolazioni contributive, fiscali e benefici economici**
- Promuovere **l'immagine aziendale**, rafforzare **l'apertura** verso l'esterno
- Rafforzare **l'apertura della scuola** verso le aziende e far entrare le competenze legate al mondo aziendale e alle attività produttive del territorio verso gli studenti.
- Per gli studenti è una assunzione a tutti gli effetti e fa maturare anzianità contributiva e contributi pensionistici.
- E' anche l'occasione di sviluppare le competenze sul campo e contemporaneamente avere la possibilità di conseguire il diploma.

# Apprendistato per il Diploma di istruzione secondaria SINTESI



## L'APPRENDISTATO IN 8 MOSSE: 1

### ***RILEVAZIONE DELLE ESIGENZE INTERNE***

analisi del mercato e valutazione della risposta interna ai problemi presenti o futuri,  
Ishikawa+(7M): **Manodopera**, *Metodi*, *Macchine*, *Materiali*, *Misure*, *Money*, *Madre-Natura* (*Ambiente*).

#### **Manodopera:**

- l'azienda valuta professioni presenti in "scadenza" (pensionamenti) e future da acquisire;
- l'azienda individua le competenze trasversali e specialistiche delle diverse mansioni che costituiscono il profilo ricercato (ci si può aiutare con l'Atlante del lavoro).
- l'azienda valuta il mercato del lavoro (Centri per l'impiego, SLI, elenchi scuole) e la disponibilità di risorse umane già formate;
- ..... investe sulla formazione delle proprie future risorse umane

# Apprendistato per il Diploma di istruzione secondaria

## SINTESI



## L'APPRENDISTATO IN 8 MOSSE: 2

### ***MATCHING***

L'azienda attiva il processo di selezione per il **percorso formativo in Apprendistato Duale** per il conseguimento del titolo di studio e ricerca un giovane apprendista (anche tramite APL):

- lo studente porta l'azienda per attivare il percorso di apprendistato in relazione al profilo ricercato e l'istituto procede per la parte di coprogettazione e relativa burocrazia;
- l'ente di formazione individua l'abbinamento tra studente e azienda per attivare il percorso di apprendistato in relazione al profilo ricercato e l'istituto procede per la parte di coprogettazione e relativa burocrazia;
- l'istituto scolastico offre la disponibilità di un'azienda per attivare il percorso di apprendistato in relazione al profilo ricercato, procede alla fase di selezione e, dopo il matching, l'istituto procede per la parte di coprogettazione e relativa burocrazia.

# Apprendistato per il Diploma di istruzione secondaria SINTESI



## L'APPRENDISTATO IN 8 MOSSE: 3

### *RACCOLTA INFORMAZIONI GENERALI PER L'ORGANIZZAZIONE DEL PERCORSO*

L'istituzione formativa e l'azienda (o APL) si consultano per scegliere le modalità ottimali di svolgimento del contratto, **calendario e orari**, in modo coerente **all'organizzazione dell'azienda e dell'istituzione formativa** per il conseguimento del titolo da parte del giovane

# Apprendistato per il Diploma di istruzione secondaria SINTESI



## L'APPRENDISTATO IN 8 MOSSE: 4

### ***PROTOCOLLO DI CONVENZIONE - RACCOLTA INFORMAZIONI SPECIFICHE DEL PROGETTO***

L'azienda ( e l'APL) e l'istituzione formativa **firmano** “il protocollo” – con format dedicato - e valutato l'indirizzo di studio e le mansioni affidate, insieme al futuro lavoratore individuano le competenze necessarie da inserire nel “Piano Formativo Individuale” – PFI

# Apprendistato per il Diploma di istruzione secondaria

## SINTESI



## L'APPRENDISTATO IN 8 MOSSE: 5

### ***CONFRONTO CON IL CDC PER LE COMPETENZE RELATIVE AL PERCORSO DIDATTICO.***

All'interno del PFI vengono definiti gli **elementi fondamentali** del percorso di Apprendistato

- a. Nomina del tutor aziendale e formativo
- b. Definizione delle competenze (DL 62/2017 e PeCup - DPR 88/2010, Certificazione delle competenze pregresse, repertorio delle qualifiche regionali - DM9/2010, Competenze lavorative da CV studente), delle abilità e dei contenuti della formazione legati anche alle future mansioni lavorative.
- c. Definizione del monte ore della formazione interna all'azienda ed esterna presso l'istituzione formativa e loro organizzazione.

L'azienda (o APL) condivide la stesura del PFI (**COPROG**), procede alla firma del PFI e la invia al Grassi per la controfirma.

# Apprendistato per il Diploma di istruzione secondaria

## SINTESI



## L'APPRENDISTATO IN 8 MOSSE: 6

### *DOCUMENTAZIONE NECESSARIA PER L'INSERIMENTO IN PIATTAFORMA*

L'azienda (o APL) procede all'**assunzione**, con un contratto di durata funzionale al percorso di studio di riferimento, e all'invio della **Comunicazione Obbligatoria (COB)**, entro le 24 ore antecedenti l'effettivo inizio del contratto di lavoro (lo studente deve essere già in carico dell'istituzione formativa perché già dentro o perché idoneo e diventa lavoratore-studente).

# Apprendistato per il Diploma di istruzione secondaria

## SINTESI



## L'APPRENDISTATO IN 8 MOSSE: 7

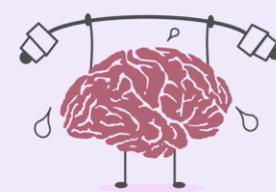
### ***TUTORAGGIO***

L'apprendista comincia a svolgere la propria attività lavorativa. Svolge la Formazione secondo quanto previsto dal PFI. La componente "interna" all'azienda è una formazione prevalentemente "on-the-job"



**ITTS C. Grassi**

Trasporti e Logistica • Conduzione del Mezzo Aereo • Costruzione del Mezzo Aereo  
Elettrotecnica • Informatica • Meccatronica • Biennio



## APPRENDISTATO DUALE – MONTE ORE E DISTRIBUZIONE ORARIA DI MASSIMA

*(Partner: Piccole e Medie Imprese del territorio)*

Ore annue TOTALI  
**1056**

di cui

Ore annue  
**IN AZIENDA** **400**  
( $\geq 35\%$ )

Ore annue  
**IN AULA** **656**  
( $\leq 65\%$ )

Configurazione settimanale  
per l'azienda  
**40 h suddivise in**

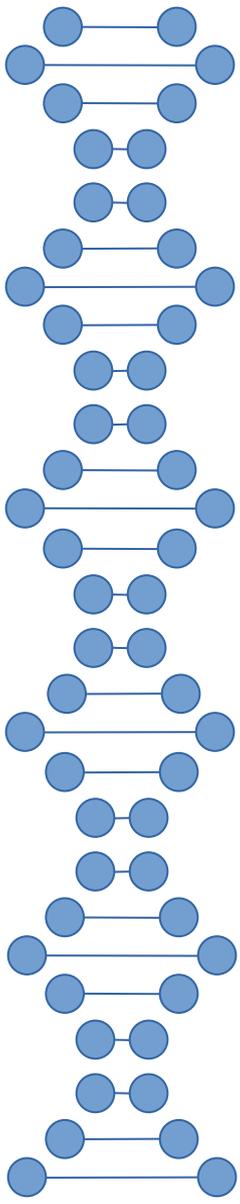
**3 giorni** di formazione a scuola  
(24h NON RETRIBUITE)

**2 giorni** di formazione aziendale  
(16h RETRIBUITE)

*di cui 12h di formazione aziendale  
( $\geq 10\%$  della paga oraria)  
e 4 di lavoro in apprendistato  
( $\geq 65\%$  della paga oraria in IV e  $\geq 70\%$  in V)*

### Aspetti contributivi

Dal 2020 aliquota azzerata per le imprese fino a 9 dipendenti - Aliquota contributiva ridotta al 5% per le imprese sopra i 9 dipendenti - Esclusione delle spese per la formazione dal calcolo dell'IRAP - Abolizione del contributo a carico del datore di lavoro in caso di licenziamento dell'apprendista - Sgravo del pagamento del contributo NASPI dell'1,31% e del contributo integrativo dello 0,30% per i fondi interprofessionali



# L'orario settimanale in Apprendistato Duale al Grassi

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8:10-8:30				Altro orario in azienda	Altro orario in azienda
8:30-9:20	Formazione a Scuola	Formazione a Scuola	Formazione a Scuola	Formazione Aziendale	Formazione Aziendale
9:20-10:10	Formazione a Scuola	Formazione a Scuola	Formazione a Scuola	Formazione Aziendale	Formazione Aziendale
10:20-11:10	Formazione a Scuola	Formazione a Scuola	Formazione a Scuola	Formazione Aziendale	Formazione Aziendale
11:10-12:00	Formazione a Scuola	Formazione a Scuola	Formazione a Scuola	Formazione Aziendale	Formazione Aziendale
12:10-13:00	Formazione a Scuola	Formazione a Scuola	Formazione a Scuola	Formazione Aziendale	Formazione Aziendale
13:00-13:50	Formazione a Scuola	Formazione a Scuola	Formazione a Scuola	Formazione Aziendale	Formazione Aziendale
13:50-14:20					
14:20-15:10	Formazione a Scuola	Permesso	Permesso	Lavoro in Apprendistato	Lavoro in Apprendistato
15:10-16:00	Formazione a Scuola	Permesso	Permesso	Lavoro in Apprendistato	Lavoro in Apprendistato

# Il calendario annuale

168 60 36 12				n 24-giu 94 48 16				168 92 42 14				144 60 36 44				24-g 12-ma 36 44				168 60 60 36			
Settembre 2023				Ottobre 2023				Novembre 2023				Dicembre 2023				Gennaio 2024				Febbraio 2024			
T	S	FA	L	T	S	FA	L	T	S	FA	L	T	S	FA	L	T	S	FA	L	T	S	FA	L
ven 01-set-23	8			dom 01-ott-23				mer 01-nov-23				ven 01-dic-23	8		6 2	lun 01-gen-24				gio 01-feb-24	8		6 2
sab 02-set-23				lun 02-ott-23	8	8		gio 02-nov-23	8	6		sab 02-dic-23				mar 02-gen-24	8		8	ven 02-feb-24	8		6 2
dom 03-set-23				mar 03-ott-23	8	6		ven 03-nov-23	8	6		dom 03-dic-23				mer 03-gen-24	8		8	sab 03-feb-24			
lun 04-set-23	8			mer 04-ott-23	8	6		sab 04-nov-23				lun 04-dic-23	8	8		gio 04-gen-24	8		8	dom 04-feb-24			
mar 05-set-23	8			gio 05-ott-23	8		6 2	dom 05-nov-23				mar 05-dic-23	8	6		ven 05-gen-24	8		8	lun 05-feb-24	8	8	
mer 06-set-23	8			ven 06-ott-23	8		6 2	lun 06-nov-23	8	8		mer 06-dic-23	8	6		sab 06-gen-24				mar 06-feb-24	8	6	
gio 07-set-23	8			sab 07-ott-23				mar 07-nov-23	8	6		gio 07-dic-23	8		6 2	dom 07-gen-24				mer 07-feb-24	8	6	
ven 08-set-23	8			dom 08-ott-23				mer 08-nov-23	8	6		ven 08-dic-23				lun 08-gen-24	8	8		gio 08-feb-24	8		6 2
sab 09-set-23				lun 09-ott-23	8	8		gio 09-nov-23	8		6 2	sab 09-dic-23				mar 09-gen-24	8	6		ven 09-feb-24	8		6 2
dom 10-set-23				mar 10-ott-23	8	6		ven 10-nov-23	8		6 2	dom 10-dic-23				mer 10-gen-24	8	6		sab 10-feb-24			
lun 11-set-23	8	8		mer 11-ott-23	8	6		sab 11-nov-23				lun 11-dic-23	8	8		gio 11-gen-24	8		6 2	dom 11-feb-24			
mar 12-set-23	8	6		gio 12-ott-23	8		6 2	dom 12-nov-23				mar 12-dic-23	8	6		ven 12-gen-24	8		6 2	lun 12-feb-24	8		8
mer 13-set-23	8	6		ven 13-ott-23	8		6 2	lun 13-nov-23	8	8		mer 13-dic-23	8	6		sab 13-gen-24				mar 13-feb-24	8		8
gio 14-set-23	8		6 2	sab 14-ott-23				mar 14-nov-23	8	6		gio 14-dic-23	8		6 2	dom 14-gen-24				mer 14-feb-24	8		6 2
ven 15-set-23	8		6 2	dom 15-ott-23				mer 15-nov-23	8	6		ven 15-dic-23	8		6 2	lun 15-gen-24	8	8		gio 15-feb-24	8		6 2
sab 16-set-23				lun 16-ott-23	8	8		gio 16-nov-23	8		6 2	sab 16-dic-23				mar 16-gen-24	8	6		ven 16-feb-24	8		6 2
dom 17-set-23				mar 17-ott-23	8	6		ven 17-nov-23	8		6 2	dom 17-dic-23				mer 17-gen-24	8	6		sab 17-feb-24			
lun 18-set-23	8	8		mer 18-ott-23	8	6		sab 18-nov-23				lun 18-dic-23	8	8		gio 18-gen-24	8		6 2	dom 18-feb-24			
mar 19-set-23	8	6		gio 19-ott-23	8		6 2	dom 19-nov-23				mar 19-dic-23	8	6		ven 19-gen-24	8		6 2	lun 19-feb-24	8	8	
mer 20-set-23	8	6		ven 20-ott-23	8		6 2	lun 20-nov-23	8	8		mer 20-dic-23	8	6		sab 20-gen-24				mar 20-feb-24	8	6	
gio 21-set-23	8		6 2	sab 21-ott-23				mar 21-nov-23	8	6		gio 21-dic-23	8		6 2	dom 21-gen-24				mer 21-feb-24	8	6	
ven 22-set-23	8		6 2	dom 22-ott-23				mer 22-nov-23	8	6		ven 22-dic-23	8		6 2	lun 22-gen-24	8	8		gio 22-feb-24	8		6 2
sab 23-set-23				lun 23-ott-23	8	8		gio 23-nov-23	8		6 2	sab 23-dic-23				mar 23-gen-24	8	6		ven 23-feb-24	8		6 2
dom 24-set-23				mar 24-ott-23	8	6		ven 24-nov-23	8		6 2	dom 24-dic-23				mer 24-gen-24	8	6		sab 24-feb-24			
lun 25-set-23	8	8		mer 25-ott-23	8	6		sab 25-nov-23				lun 25-dic-23				gio 25-gen-24	8		6 2	dom 25-feb-24			
mar 26-set-23	8	6		gio 26-ott-23	8		6 2	dom 26-nov-23				mar 26-dic-23				ven 26-gen-24	8		6 2	lun 26-feb-24	8	8	
mer 27-set-23	8	6		ven 27-ott-23	8		6 2	lun 27-nov-23	8	8		mer 27-dic-23	8		8	sab 27-gen-24				mar 27-feb-24	8	6	
gio 28-set-23	8		6 2	sab 28-ott-23				mar 28-nov-23	8	6		gio 28-dic-23	8		8	dom 28-gen-24				mer 28-feb-24	8	6	
ven 29-set-23	8		6 2	dom 29-ott-23				mer 29-nov-23	8	6		ven 29-dic-23	8		8	lun 29-gen-24	8	8		gio 29-feb-24	8		6 2
sab 30-set-23				lun 30-ott-23	8	8		gio 30-nov-23	8		6 2	sab 30-dic-23				mar 30-gen-24	8	8					
				mar 31-ott-23	8	6						dom 31-dic-23				mer 31-gen-24	8	6					

# Il calendario annuale

Marzo 2024					Aprile 2024					Maggio 2024					Giugno 2024					Luglio 2024					Agosto 2024				
T	S	FA	L		T	S	FA	L		T	S	FA	L		T	S	FA	L		T	S	FA	L		T	S	FA	L	
ven 01-mar-24	8		6	2	lun 01-apr-24					mer 01-mag-24					sab 01-giu-24					lun 01-lug-24	8				gio 01-ago-24	8			
sab 02-mar-24					mar 02-apr-24	8			8	gio 02-mag-24	8		6	2	dom 02-giu-24					mar 02-lug-24	8				ven 02-ago-24	8			
dom 03-mar-24					mer 03-apr-24	8		6	2	ven 03-mag-24	8		6	2	lun 03-giu-24	8	8			mer 03-lug-24	8				sab 03-ago-24				
lun 04-mar-24	8	8			gio 04-apr-24	8		6	2	sab 04-mag-24					mar 04-giu-24	8	6			gio 04-lug-24	8				dom 04-ago-24				
mar 05-mar-24	8	6			ven 05-apr-24	8		6	2	dom 05-mag-24					mer 05-giu-24	8	6			ven 05-lug-24	8				lun 05-ago-24	8			
mer 06-mar-24	8	6			sab 06-apr-24					lun 06-mag-24	8	8			gio 06-giu-24	8	6			sab 06-lug-24					mar 06-ago-24	8			
gio 07-mar-24	8		6	2	dom 07-apr-24					mer 07-mag-24	8	6			ven 07-giu-24	8	6			dom 07-lug-24					mer 07-ago-24	8			
ven 08-mar-24	8		6	2	lun 08-apr-24	8	8			mer 08-mag-24	8	6			sab 08-giu-24					lun 08-lug-24	8			8	gio 08-ago-24	8			
sab 09-mar-24					mar 09-apr-24	8	6			gio 09-mag-24	8		6	2	dom 09-giu-24					mar 09-lug-24	8			8	ven 09-ago-24	8			
dom 10-mar-24					mer 10-apr-24	8	6			ven 10-mag-24	8		6	2	lun 10-giu-24	8				mer 10-lug-24	8			8	sab 10-ago-24				
lun 11-mar-24	8	8			gio 11-apr-24	8		6	2	sab 11-mag-24					mar 11-giu-24	8				gio 11-lug-24	8			8	dom 11-ago-24				
mar 12-mar-24	8	6			ven 12-apr-24	8		6	2	dom 12-mag-24					mer 12-giu-24	8				ven 12-lug-24	8			8	lun 12-ago-24	8			
mer 13-mar-24	8	6			sab 13-apr-24					lun 13-mag-24	8	8			gio 13-giu-24	8				sab 13-lug-24					mar 13-ago-24	8			
gio 14-mar-24	8		6	2	dom 14-apr-24					mar 14-mag-24	8	6			ven 14-giu-24	8				dom 14-lug-24					mer 14-ago-24	8			
ven 15-mar-24	8		6	2	lun 15-apr-24	8	8			mer 15-mag-24	8	6			sab 15-giu-24					lun 15-lug-24	8				gio 15-ago-24				
sab 16-mar-24					mar 16-apr-24	8	6			gio 16-mag-24	8		6	2	dom 16-giu-24					mar 16-lug-24	8				ven 16-ago-24	8			
dom 17-mar-24					mer 17-apr-24	8	6			ven 17-mag-24	8		6	2	lun 17-giu-24	8				mer 17-lug-24	8				sab 17-ago-24				
lun 18-mar-24	8	8			gio 18-apr-24	8		6	2	sab 18-mag-24					mar 18-giu-24	8				gio 18-lug-24	8				dom 18-ago-24				
mar 19-mar-24	8	6			ven 19-apr-24	8		6	2	dom 19-mag-24					mer 19-giu-24	8				ven 19-lug-24	8				lun 19-ago-24	8			
mer 20-mar-24	8	6			sab 20-apr-24					lun 20-mag-24	8	8			gio 20-giu-24	8				sab 20-lug-24					mar 20-ago-24	8			
gio 21-mar-24	8		6	2	dom 21-apr-24					mar 21-mag-24	8	6			ven 21-giu-24	8				dom 21-lug-24					mer 21-ago-24	8			
ven 22-mar-24	8		6	2	lun 22-apr-24	8	8			mer 22-mag-24	8	6			sab 22-giu-24					lun 22-lug-24	8				gio 22-ago-24	8			
sab 23-mar-24					mar 23-apr-24	8	6			gio 23-mag-24	8		6	2	dom 23-giu-24					mar 23-lug-24	8				ven 23-ago-24	8			
dom 24-mar-24					mer 24-apr-24	8	6			ven 24-mag-24	8		6	2	lun 24-giu-24	8				mer 24-lug-24	8				sab 24-ago-24				
lun 25-mar-24	8	8			gio 25-apr-24					sab 25-mag-24					mar 25-giu-24	8				gio 25-lug-24	8				dom 25-ago-24				
mar 26-mar-24	8	6			ven 26-apr-24	8			8	dom 26-mag-24					mer 26-giu-24	8				ven 26-lug-24	8				lun 26-ago-24	8			
mer 27-mar-24	8	6			sab 27-apr-24					lun 27-mag-24	8	8			gio 27-giu-24	8				sab 27-lug-24					mar 27-ago-24	8			
gio 28-mar-24	8			8	dom 28-apr-24					mar 28-mag-24	8	6			ven 28-giu-24	8				dom 28-lug-24					mer 28-ago-24	8			
ven 29-mar-24	8			8	lun 29-apr-24	8	8			mer 29-mag-24	8	6			sab 29-giu-24					lun 29-lug-24	8				gio 29-ago-24	8			
sab 30-mar-24					mar 30-apr-24	8	6			gio 30-mag-24	8		6	2	dom 30-giu-24					mar 30-lug-24	8				ven 30-ago-24	8			
dom 31-mar-24										ven 31-mag-24	8		6	2						mer 31-lug-24	8				sab 31-ago-24				

# Apprendistato per il Diploma di istruzione secondaria SINTESI



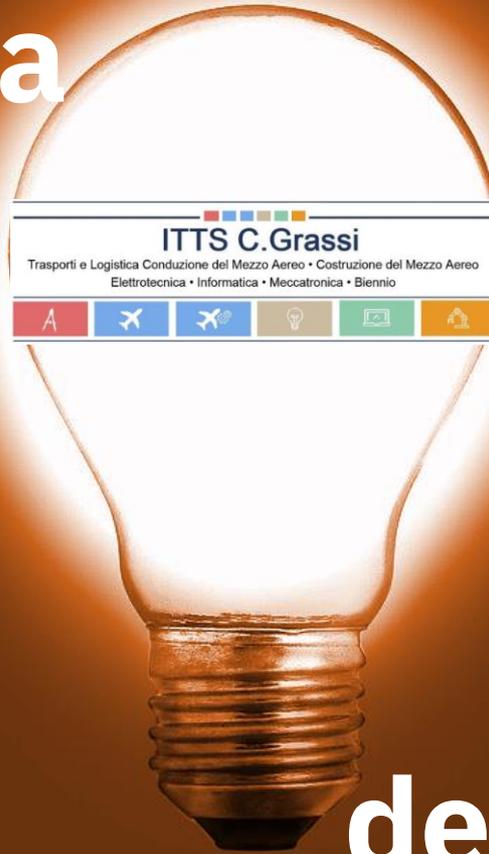
## L'APPRENDISTATO IN 8 MOSSE: 8

### **ESAME DI STATO**

L'apprendista, raggiunto il monte ore necessario, se supera lo scrutinio finale, passa all'anno successivo o partecipa alla prima **sessione d'esame** utile per l'acquisizione del titolo di studio attraverso l'Esame di Stato.

*N.B. Al conseguimento del titolo l'istituto deve comunicarlo tramite PEC e l'azienda ovvero il consulente del lavoro ha **tre giorni** per comunicare il "recesso con preavviso al termine della formazione" o trasforma il contratto in essere in altra forma di assunzione.*

# Panoramica



# degli indirizzi

# Istituto Tecnico e Tecnologico di Stato

**Quattro indirizzi tecnici - Cinque specializzazioni**

**Laboratori e ambienti attrezzati per didattica innovativa**



**Costruzioni Aeronautiche**

**Conduzione del mezzo aereo**



**Informatica**

**Elettrotecnica**



**Meccanica e Meccatronica**

Gli indirizzi hanno durata sia quinquennale (2+3)  
che quadriennale sperimentale (4).



# Primo Biennio: ORARIO

DISCIPLINE DEL PIANO DI STUDI	ore settimanali	
	classe 1	classe 2
Religione Cattolica o Attività alternative	1	1
Scienze motorie e sportive	2	2
Lingua e lettere italiane	4	4
Storia Cittadinanza e costituzione	2	2
Geografia generale ed economica		1
Lingua inglese	3	3
Diritto ed Economia	2	2
Matematica	4	4
Scienze integrate Scienze della terra e Biologia	2	2
Scienze integrate: Fisica	3	3
Scienze integrate: Chimica	3	3
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3
Tecnologie informatiche	3	
Scienze e tecnologia applicate		3
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>33</b>

**Prevalenza materie  
Tecnico - Scientifiche**

**18 su 32**

# Costruzioni Aeronautiche

Diplomato in

**COSTRUZIONI AERONAUTICHE**

Articolazione dell'Indirizzo **Trasporti e Logistica**

DISCIPLINE	Terza	Quarta	Quinta
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	4	4	3
Struttura, costruzione, sistemi e impianti del mezzo aereo	5	5	8
Meccanica, macchine e sistemi propulsivi	3	3	4
Elettrotecnica, elettronica e automazione	3	3	3
Logistica	3	3	
Diritto ed economia	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1
TOTALE	32	32	32

# Diploma Costruzioni Aeronautiche

## Impiego

- **INDUSTRIA MECCANICA ed AERONAUTICA** come Progettista, Addetto Macchine, Operatore in laboratori metrologici
- Centri di ricerca materiali
- Reparti di manutenzione aeronautica
- Aziende pubbliche e private per Controllo e Gestione Automazione



# Diploma Conduzione del Mezzo Aereo

## Impiego

- Aviazione per condurre un velivolo come pilota professionista, conseguite le licenze
- Scuola di volo per impiego a terra e come istruttore di volo
- ENAV: controllo del traffico aereo + settori meteo e Telecomunicazioni, Compagnie aeree, settore commerciale
- Società navigazione aerea per pianificazione volo
- Società di gestione impianti aeroportuali



## Conduzione del Mezzo Aereo

Diplomato in

CONDUZIONE DEL MEZZO AEREO

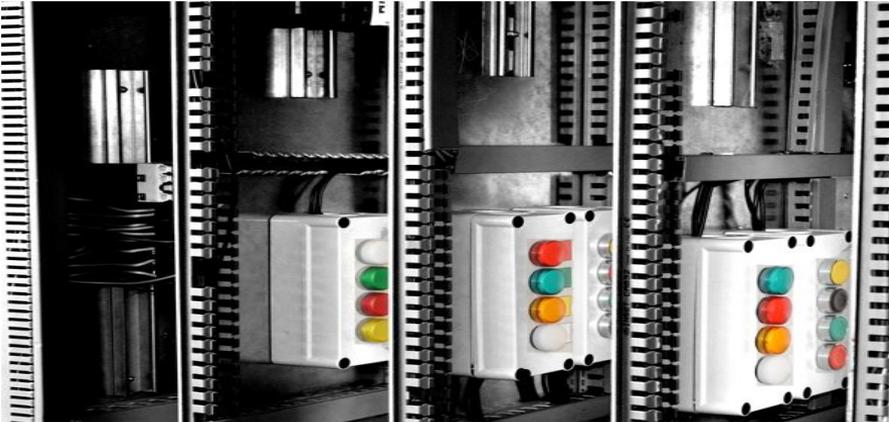
Articolazione dell'Indirizzo **Trasporti e Logistica**

DISCIPLINE	Terza	Quarta	Quinta
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	4	4	3
Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo aereo	5	5	8
Meccanica, macchine	3	3	4
Elettrotecnica, elettronica e automazione	3	3	3
Logistica	3	3	
Diritto ed economia	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1
TOTALE	32	32	32

# Diploma Elettrotecnica

## Impiego

- Industria componenti elettrici
- Industria Sistemi di automazione
- Società di progettazione e/o Manutenzione impianti elettrici
- Enti pubblici (ASL, ARPA, Regione, Province, Comuni)
- Società di certificazione, Società operanti nella sicurezza
- Libera professione



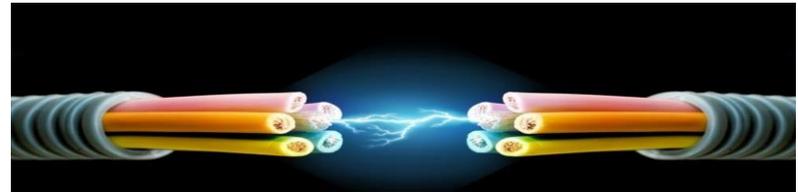
## Elettrotecnica

Diplomato in

ELETTROTECNICA

Articolazione dell'Indirizzo **Elettronica ed Elettrotecnica**

DISCIPLINE	Terza	Quarta	Quinta
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	4	4	3
Elettrotecnica ed Elettronica	7	6	6
Sistemi automatici	4	5	5
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici	5	5	6
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1
TOTALE	32	32	32



# Diploma Meccatronica

Materiali, trattamenti, tecniche di lavorazione, Sistemi meccanici ed Elettromeccanici Complessi utilizzati nelle

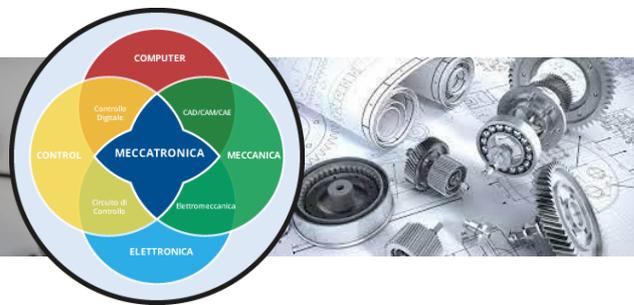
Industrie Manifatturiere

Aziende Agrarie

Aziende di trasporti e servizi

## Impiego

- Aziende Meccaniche (PIM) come Progettista, Addetto macchine, Operatore Laboratori Metrologici
- Grandi aziende Meccaniche come Programmatore e gestore di sistemi di AUTOMAZIONE INTEGRATA e ROBOTICA



## Meccatronica

Diplomato in

MECCATRONICA

Articolazione dell'Indirizzo Meccanica, Meccatronica ed Energia

DISCIPLINE	Terza	Quarta	Quinta
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	4	4	3
Meccanica Macchine ed Energia	4	4	4
Sistemi e automazione	4	3	3
Tecnologie meccaniche di processo e di prodotto	5	5	5
Disegno, progettazione e organizzazione industriale	3	4	5
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1
TOTALE	32	32	32

# Diploma Informatica

- **Analisi, Comparazione e Progettazione di dispositivi e strumenti informatici**
- **Sviluppo di APPLICAZIONI Informatiche**

## Impiego

- **Aziende di Sviluppo software e forniture informatiche**
- **CED Aziende utilizzatrici di sistemi informatici**



## Informatica

Diplomato in

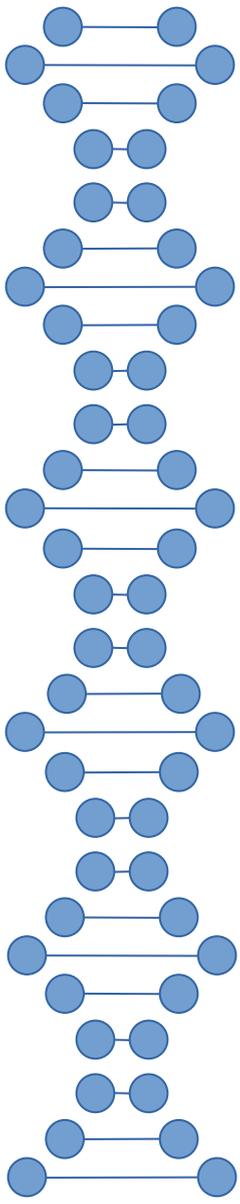
**INFORMATICA**

Articolazione dell'Indirizzo **Informatica e Telecomunicazioni**

DISCIPLINE	Terza	Quarta	Quinta
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Complementi di matematica	1	1	
Informatica	6	6	6
Telecomunicazioni	3	3	
Sistemi e reti	4	4	4
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni	3	3	4
Gestione progetto, organizzazione d'impresa			3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1
<b>TOTALE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

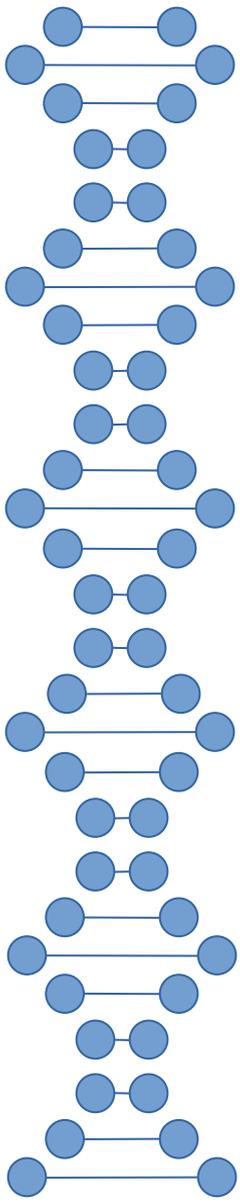
# Esempio di co-progettazione per 5 Elettrotecnica

Materie	Ore Percorso Tradiz.(4°+5°)	Tot	Ore Formaz. scuola(4°+5°)	Ore Formaz Aziendale(4°+5°)	Tot
ITA	4+4	4+4	3+3	1+1	4+4
STO	2+2	2+2	2+2	0+0	2+2
ING	3+3	3+3	2+2	1+1	3+3
MAT	4+3	4+3	3+3	0	4+3
SMS	2+2	2+2	1+1	1+1	2+2
IRC	1+1	1+1	1+1	0+0	1+1
ELT	6+6	6+6	3+3	3+3	6+6
TPSEE	5+6	5+6	3+3	3+3	5+6
SA	5+5	5+5	2+2	3+3	5+5
	32+32	32+32	20+20	12+12	32+32



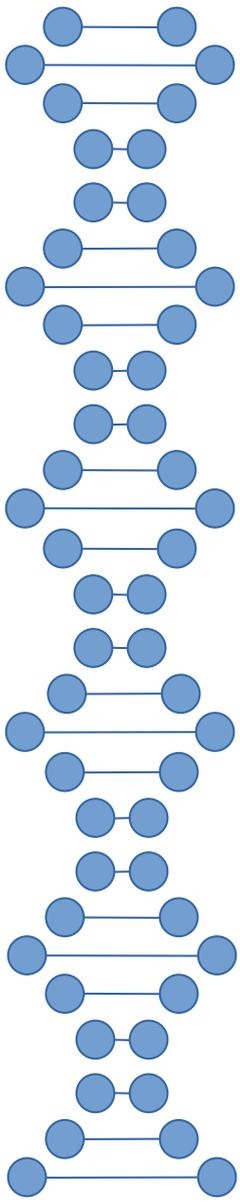
# Esempio di co-progettazione per 5 Meccatronica

Materie	Ore Percorso Tradiz.(4°+5°)	Tot	Ore Formaz. scuola(4°+5°)	Ore Formaz Aziendale(4°+5°)	Tot
ITA	4+4	4+4	3+3	1+1	4+4
STO	2+2	2+2	2+2	0+0	2+2
ING	3+3	3+3	3+3	0+0	3+3
MAT	4+4	4+4	3+3	1+1	4+4
SMS	2+2	2+2	1+1	1+1	2+2
IRC	1+1	1+1	1+1	0+0	1+1
MME	4+4	4+4	2+2	2+2	4+4
DPOI	4+5	4+5	2+2	2+3	4+5
TMPP	5+5	5+5	2+2	3+3	5+5
SEA	3+3	3+3	1+1	2+2	3+3
	32+32	32+32	20+20	12+12	32+32



# Esempio di co-progettazione per 5 Informatica

Materie	Ore Percorso Tradiz.(4°+5°)	Tot	Ore Formaz. scuola(4°+5°)	Ore Formaz Aziendale(4°+5°)	Tot
ITA	4+4	4+4	3+3	1+1	4+4
STO	2+2	2+2	2+2	0+0	2+2
ING	3+3	3+3	3+3	0+0	3+3
MAT	4+3	4+3	3+3	1+0	4+3
SMS	2+2	2+2	1+1	1+1	2+2
IRC	1+1	1+1	1+1	0+0	1+1
INF	6+6	6+6	2+2	4+4	6+6
TLC	3+0	3+0	2+0	1+0	3+0
SER	4+4	4+4	2+2	2+2	4+4
TPSI	3+4	3+4	1+2	2+2	3+4
GPOI	0+3	0+3	0+1	0+2	0+3
	32+32	32+32	20+20	12+12	32+32



## 5) Il documento del 15 Maggio e l'Esame di Stato

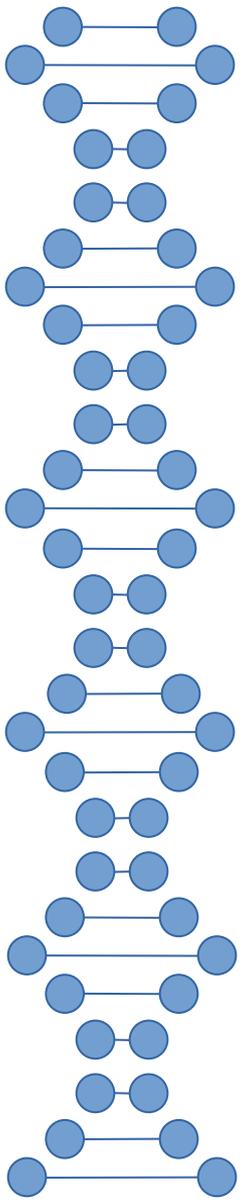
- Redazione del documento annuale del 15 maggio e (DM9/2010).
- La Commissione di Valutazione, il Consiglio di Classe e la valutazione del percorso pregresso.
- Prima prova di Italiano
- Seconda prova tecnica
- Colloquio orale - materiale, e-portfolio (DL328/2023) ed Ed.Civica

# Cosa si può fare dopo il diploma

1. IFTS
2. ITS
3. Università
4. Politecnico
5. Lavoro
6. Lavoro e studio (LLL)

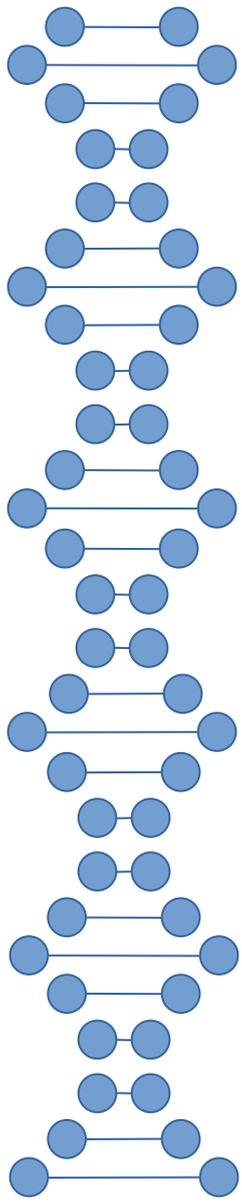


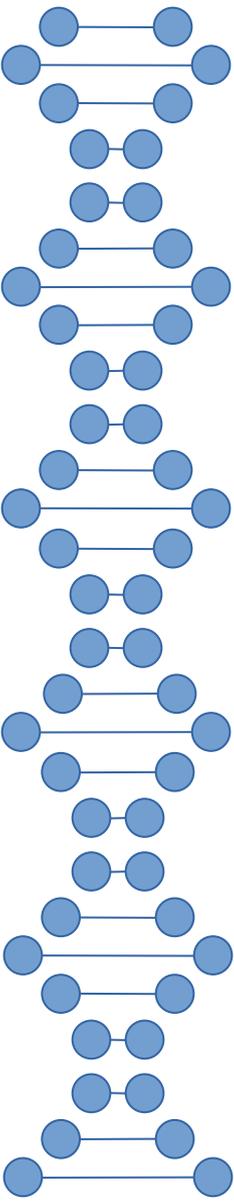
L'ultima opzione è quella che riteniamo più importante.  
Non si finisce mai di imparare!



## Warning!!!

- Il regolamento di istituto prevede un numero congruo di uscite anticipate. Considerando che si frequenta già il 65% delle ore totali non è consigliabile perdere nessuna ora di lezione a scuola, fate **attenzione a non restare indietro** nelle varie materie.
- **Attenzione alle ore di assenza** anche spot di un'ora per ritardo o uscita. Il 25% di assenze è una condizione che può precludere l'ammissione all'esame, ancor più se abbinato ad una situazione di profitto non adeguata.





# In cammino verso l'Apprendistato Duale

Asse dei Linguaggi: ITA - ING

i dieci passi verso....

Asse storico-sociale: STO - IRC

i dieci passi verso....

Asse matematico: MAT

i dieci passi verso....

Asse scientifico-tecnologico EL: SMS - ELT - TPSEE - SA

i dieci passi verso....

Asse scientifico-tecnologico MM: SMS - MME - DPOI - TMPP - SEA

i dieci passi verso....

**Mission** (*Dove va il nostro sguardo...*)



**Cerchiamo di essere  
agenti di cambiamento  
senza entrare in una dinamica di giudizio  
per allenare studenti e studentesse a essere  
sinergici e esponenziali  
nel cambiamento.**



# **Mission**

*(Dove va il nostro sguardo...)*

«Nessun vento è favorevole per il marinaio che non sa dove andare»

*Seneca*

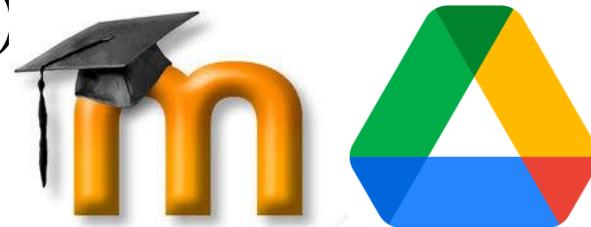
«L'inizio è la parte più importante del lavoro»

*Platone*

Sii il cambiamento che desideri vedere nel mondo!

*Gandhi*

# Apprendistato per il Diploma di istruzione secondaria (al Grassi)

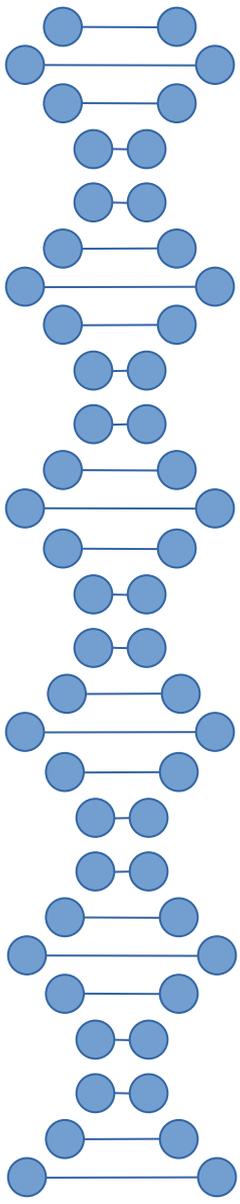


Passi da seguire

LARSA per formalizzare le passerelle da Formazione Professionale a Istituto Tecnico - Regione Piemonte

Percorso congiunto nel quale inserire argomenti per le future quinte duali su **classroom dedicate** con contenuti, esercizi svolti e test di valutazione:

- incontri e condivisione delle difficoltà per eventuali riallineamenti;
- controllo del lavoro assegnato e valutazione delle prove intermedie mediante lavoro online assegnato;
- prova di idoneità in luglio dopo i corsi LARSA;
- prova orale integrativa e/o valutazione finale delle prove.



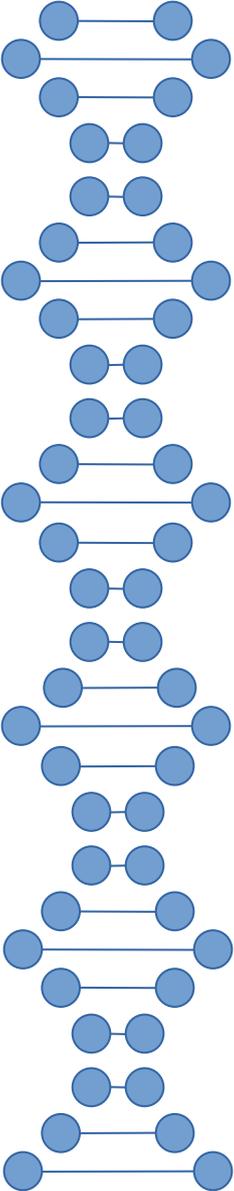
# Apprendistato per il Diploma di istruzione secondaria (al Grassi)

Altre informazioni:

Entro il 20/12/2024 pre-adesioni per le iscrizioni all'ITTS Grassi verso gli indirizzi **MM, EL, IN, CD, CT**  
(per la preparazione della modulistica e del percorso aggiuntivo di formazione)

- i contratti preliminari possono già essere concordati con le aziende (in via preventiva), sottoscritti dopo il superamento dell'esame di idoneità presumibilmente in luglio dopo gli esami di stato e inseriti a sistema,
- senza il percorso con azienda che è studiato su misura per valutare le competenze da inserire nei progetti formativi e indirizza verso la classe "DUALE", si chiede l'accesso nelle classi curricolari con normali esami integrativi per accedere alla classe di appartenenza (compatibilmente con la capienza max in istituto).

**Diamo la parola agli studenti per le loro domande**



# Ruoli organizzativi e Team di lavoro

*presenti nell'organigramma del nostro Istituto*

4) Organizzazione interna: Coordinamento Back Office - **Gestione piattaforme informatiche - Apprendistato Duale** (prof. Tarricone Cataldo)

5) Supporto organizzativo per la didattica e per il lavoro dei docenti - Coordinamento tutor neo immessi in ruolo - Apprendistato duale - Accreditemento regionale - Procedure idoneità e esami integrativi - collaborazione UTE - (prof. Audino Alessandro)

8) **Progetti innovativi - PCTO - Apprendistato duale** - Comunicazione e rapporto con l'utenza - (prof.ssa Pantisano Annamaria)

21) Organizzazione interna , supporto applicativi informatici, reportistica e atti, **collaborazione con back office e con la commissione apprendistato duale** - (prof.ssa Chiara Masieri)

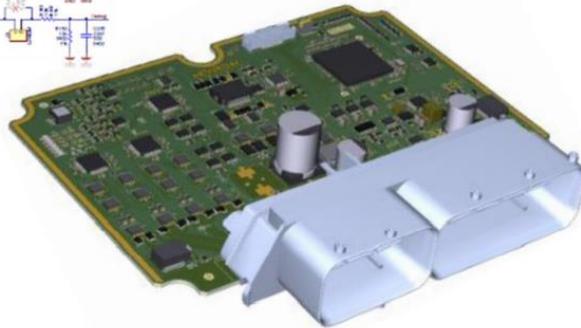
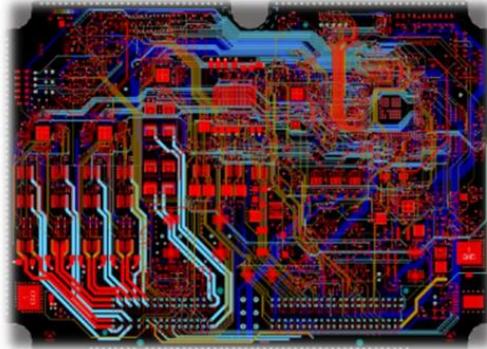
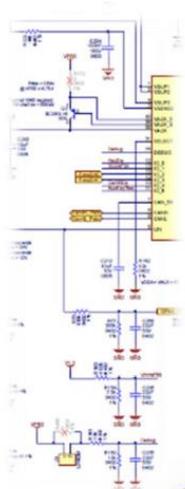
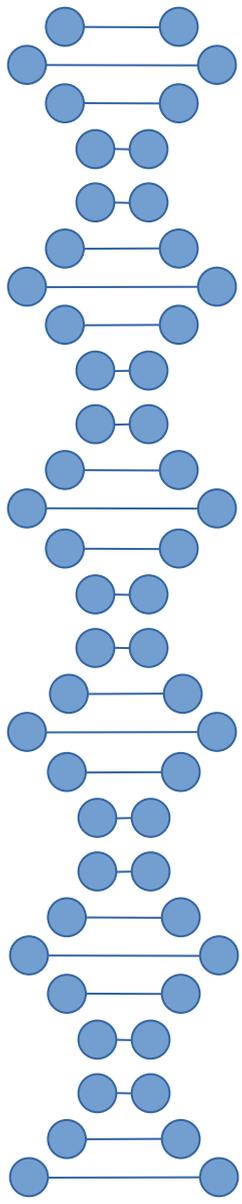
26) Funzione strumentale - Filiera Tecnico Professionale, Sistema Duale, PCTO e integrazione del curriculum verticale con aziende ed esperti del mondo del lavoro - (prof. Romeo Angelo)

**Apprendistato duale:** Audino-Bonaduce-Cardillo-Cutrerera-Di Salvo-Nava-Masieri-Pantisano - Romeo- Tarricone&CdC&tutors

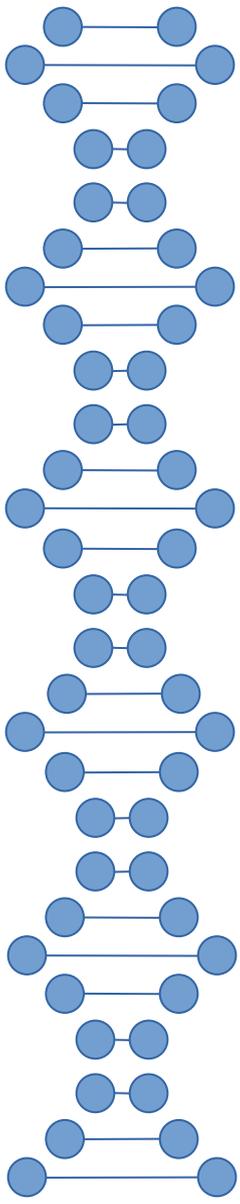
**CTS - Coord. PCTO:** Audino-Amatuzzo-Bianchini-Di Matteo-Nava-Pantisano-Romeo-Tarricone & CdC & tutors

**Regione Piemonte - IFTS - Duale :** Audino-Cardillo-Romeo-Tarricone

# Elettrotecnica - Elettronica



# Meccatronica: Produzione industriale



---

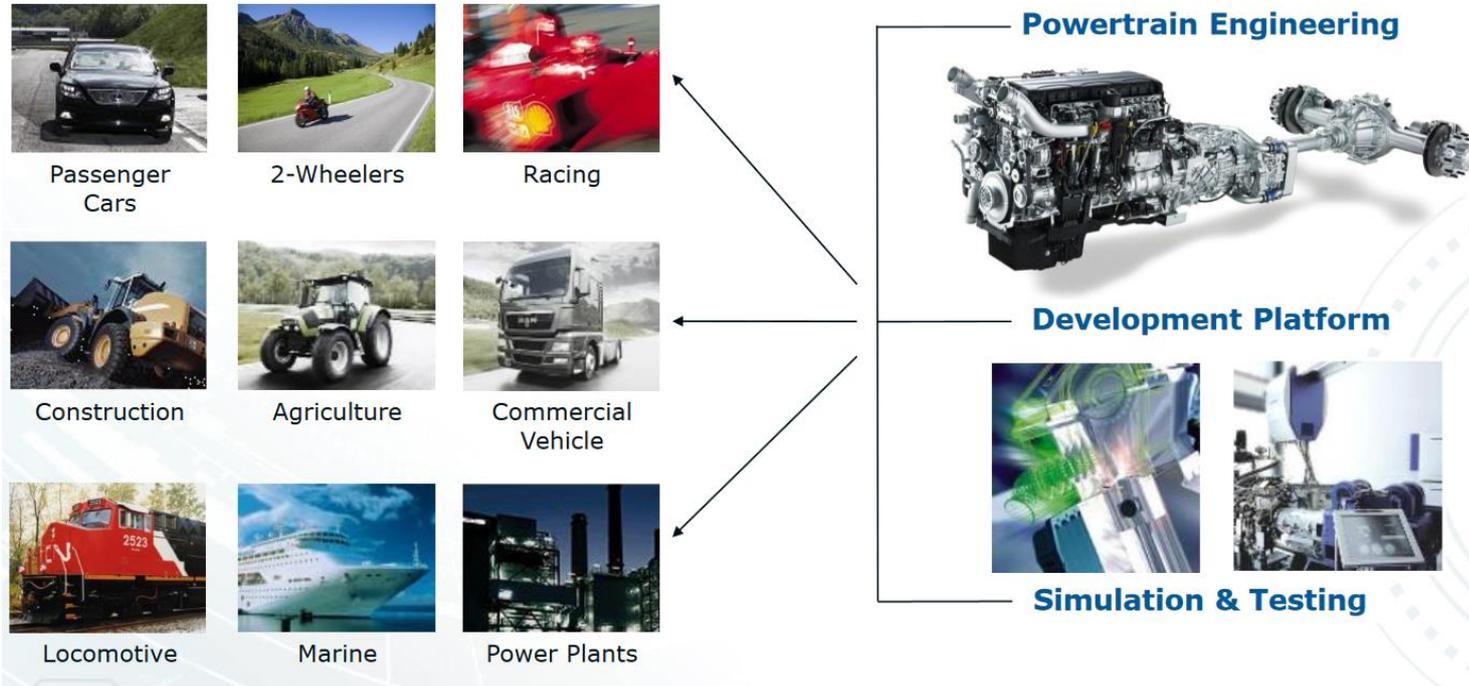
## DEEN TORINO S.R.L

---

Il mio periodo di apprendistato conseguito presso la DEEN Engineering Torino S.p.a.

L'azienda si occupa di progettazione e realizzazione di stampi progressivi, transfer e tradizionali per deformare delle lamiere, per lo più utilizzate nel settore automotive.

# Meccatronica: Settore Automotive, Truck, ed altro



# Informatica e Telecomunicazioni

The logo for ICCOM, with 'IC' in dark blue and 'COM' in a lighter blue. The background of the slide features a hand-drawn flowchart on a whiteboard, with a hand holding a black marker pointing to a box. The word 'Solutions' is faintly visible in the background.

Partner & Top Clients:



AREA  
EDU



# Apprendistato per il Diploma di istruzione secondaria



# Progetti di Apprendistato



SAGAT  
TURIN AIRPORT



Avio Aero

